

# GMD 2

## "La metacognizione"



**DIDATTICA PER TUTTI**

**NON DARE NIENTE  
PER SCONTATO**

**ESEMPI PRATICI**

**SPUNTI DI RIFLESSIONE**

**CONDIVISIONE**

**CLIMA POSITIVO**

**CONFRONTO DI IDEE**

**MIGLIORAMENTO**

**SCAMBIO**



**AUTORIFLESSIONE**

**SUGGERIMENTI CONCRETI**

**CONFRONTO DI ESPERIENZE**

**CONSAPEVOLEZZA  
DI CIO' CHE GIA' SI FA**

**TANTI TEMI**



**POCO TEMPO**



## ASPETTI POSITIVI :

ho conosciuto le innumerevoli possibilità della didattica metacognitiva

ho compreso che è una didattica adatta a tutti

mi sono resa conto che spesso adotto pratiche metacognitive senza rendermene conto

mi sono incuriosita e spero di poterlo conoscere più a fondo

ho apprezzato la grande disponibilità ,la competenza , le capacità motivazionali delle docenti che hanno condotto il gruppo.



## ASPETTI NEGATIVI

la mancanza di **tempo** per realizzare il progetto così come ipotizzato

**i tempi molto serrati** per la consegna dei lavori

dubbi sulle modalità di preparazione del lavoro da condividere in piattaforma



## ASPETTI POSITIVI

Questo corso mi ha spinto a riflettere sul mio modo di insegnare , mi sono interrogata se fosse veramente fruibile da tutti i miei alunni e mi sono resa conto che non è sempre così

Ho apprezzato molto il modo di lavorare delle colleghe del corso e questo mi ha spinto a migliorare

Mi sono resa conto dell'importanza di far riflettere i miei alunni sulle loro modalità di apprendimento e sul loro modo di ragionare. Ora lo faccio spesso.



## ASPETTI NEGATIVI

Ad alcuni argomenti che ho trovato molto interessanti avrei voluto dedicare **maggior tempo**, forse c'era bisogno di più ore per questo corso!

Ho avuto difficoltà a partecipare al corso il mercoledì, avrei preferito che cadesse su giorni diversi



## ASPETTI POSITIVI

È stato un corso molto utile perchè avevo sempre sentito parlare di metacognizione ma solo ora ho capito davvero cos'è e come utilizzare strategie metacognitive con i bambini





## ASPETTI NEGATIVI

L' aspetto negativo è stato il poco tempo a disposizione, anche per la spiegazione del lavoro da svolgere.



## ASPETTI POSITIVI

Il confronto continuo con tante realtà e metodologie di lavoro fantastiche , dalle quali prendere spunto o fare addirittura proprie



## ASPETTI NEGATIVI

il corso potrebbe essere svolto in parte a fine giugno o i primi di settembre, in modo da avere **meno impegni scolastici contemporaneamente.**

durante il corso si potrebbero fare più lavori di gruppo in orizzontale(stesso ordine di scuola)e in verticale(tra diversi ordini di scuola)



## ASPETTI POSITIVI

ho acquisito una terminologia più mirata e consapevole relativamente ad attività o strategiche già erano in atto nelle classi

ho avuto la possibilità di scambiare esperienze di lavoro

ho imparato a non dare mai niente di scontato :dalle informazioni ai più semplici concetti



## ASPETTI NEGATIVI

riterrrei utile, forse, portare esperienze o difficoltà personali da analizzare, condividere e discutere insieme al gruppo.

sarebbe stato bello partire da una problematica comune , analizzare insieme le possibilità didattiche da utilizzare e creare lì nel gruppo un lavoro comune tipo laboratorio attivo.



## ASPETTI POSITIVI

- il confronto di IDEE e proposte didattiche tra colleghe
  - 
  - il ripasso teorico
    -
- si sono scambiate esperienze di lavoro didattico



## ASPETTI NEGATIVI

C'è stato poco tempo per realizzare l'elaborato finale



## ASPETTI POSITIVI

- la chiarezza espositiva
- i suggerimenti concreti
- la condivisione di buone pratiche
- la condivisione con i colleghi dei percorsi sperimentati
- moltissimo materiale utile fornito





**ASPETTI NEGATIVI**

/



## ASPETTI POSITIVI

il corso è stato interessante, attivo,  
coinvolgente



## ASPETTI NEGATIVI

- troppi argomenti trattati in poco tempo
- avrei preferito più approfondimenti ed esempi pratici



## ASPETTI POSITIVI

la competenza nel trattare gli argomenti

gli spunti di riflessione

le idee per l'avviamento del lavoro

la puntualità ed organizzazione

la disponibilità



**ASPETTI NEGATIVI**

**i tempi ristretti**



## ASPETTI POSITIVI

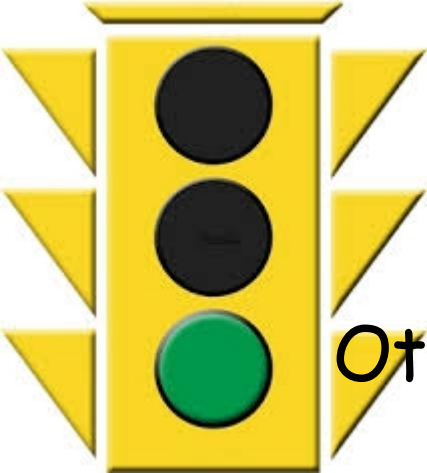
- La competenza e la preparazione
- L'opportunità di formazione e gli spunti di riflessione critica.
- Alla riuscita del corso hanno contribuito anche la disponibilità e la professionalità evidenziate



## ASPETTI NEGATIVI

a volte il **tempo** a disposizione per esprimere e condividere le esperienze è **stato poco**

Probabilmente la propositività del gruppo nell'ascoltare e il bisogno di comunicare dimostrato da ognuno di noi hanno **ridotto il tempo a disposizione**



## ASPETTI POSITIVI

Ottima competenza delle relatrici e grande disponibilità

Clima positivo del gruppo di insegnanti che hanno partecipato alla formazione

Buona la comunicazione tramite mail o whatsapp

Opportunità di guardare insieme e poter apprezzare i percorsi costruiti dai colleghi





## ASPETTI NEGATIVI

**tempo troppo limitato per:**

- 1-esporre una mole di contenuti molto vasta (da parte dei relatori), discuterla e digerirla;
- 2-scaricare e illustrare l'uso dei programmi informatici
- 3-preparare il lavoro con i propri alunni
- 4-verificare la ricaduta del proprio operato sul gruppo classe
- 5-preparare la presentazione
- 6-poca possibilità di confronto e collaborazione con gli altri insegnanti: qualche docente ha lavorato in solitudine nella propria classe, confrontandosi con gli altri solo alla fine del percorso



## **ASPETTI POSITIVI**

....volevo ringraziare tutte e in particolare le nostre tutor per la competenza ,gli spunti di riflessione e le opportunità di formazione che avete offerto,grazie anche per l'umanità e la professionalità.