

SITUAZIONI PROBLEMATICHE

Anche a te sarà capitato di dover risolvere dei problemi giornalieri. Osserva cos'è successo a Laura e Luca.



Laura non trova il libro di lettura. Come risolve il problema?



Laura va a casa di una sua amica e legge insieme a lei.

Luca ha dimenticato l'astuccio delle matite a casa. Come risolve il problema?



Aiuta Luca a trovare una soluzione. Disegna e scrivi.

Empty dashed box for drawing and writing.

Obiettivo: Cogliere situazioni problematiche da situazioni reali e trovare soluzioni.

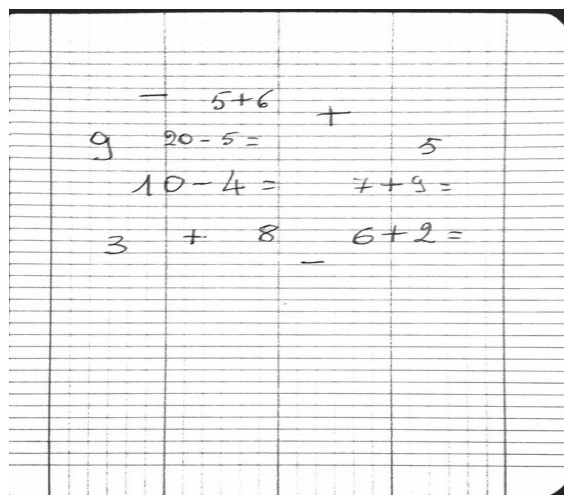
PERCORSO DI MATEMATICA
PROBLEMI CON ADDIZIONI E SOTTRAZIONI
Classe prima
Scuola primaria Corazza
Ins. Borselli

Obiettivi

- Comprendere il testo di un problema
- Risolvere un problema con addizione o sottrazione
- Sviluppare e rafforzare il lessico specifico relativo alle operazioni aritmetiche di base

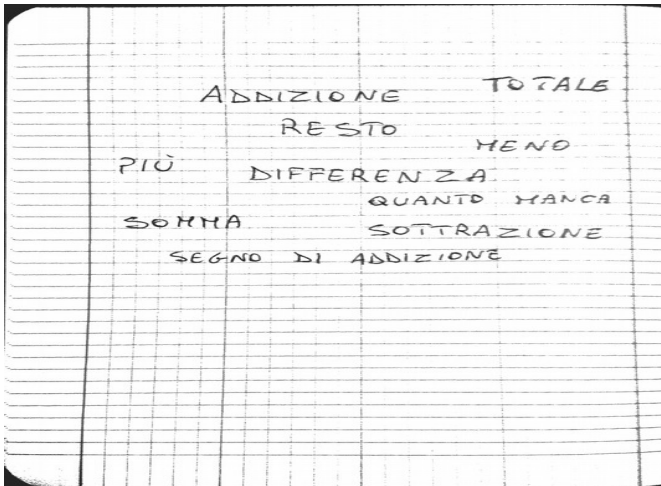
1)Attivazione del lessico

L'insegnante scrive alla lavagna alcuni simboli matematici, operazioni e numeri



Chiede ai bambini cosa vedono

Dopo che i bambini avranno letto ciò che c'è scritto la maestra userà le parole del linguaggio matematico.



Farà notare ai bambini che è stata scritta la stessa cosa, ma con parole diverse.

Verrà fornito loro sia il lessico di base ma anche espressioni più complesse .

2) Viene chiesto poi ad ogni bambino di usare sia i numeri che i segni per preparare 5 operazioni da proporre ai compagni. Sono liberi di usare numeri a una cifra o a due cifre.

Questa attività sulle operazioni servirà per esercitarsi sul calcolo.

3) Risolviamo problemi

I bambini vengono posti di fronte a queste situazioni problematiche.

La scheda può essere sostituita con scenette e situazioni simulate in classe.

SITUAZIONI PROBLEMATICHE

Anche a te sarà capitato di dover risolvere dei problemi giornalieri. Osserva cos'è successo a Laura e Luca.



←... Laura non trova il libro di lettura.
Come risolve il problema?

Laura va a casa di una sua amica e legge insieme a lei. →



Luca ha dimenticato l'astuccio delle matite a casa. Come risolve il problema?

Aiuta Luca a trovare una soluzione. Disegna e scrivi.



Area for drawing and writing the solution to Luca's problem.

Obiettivo: Cogliere situazioni problematiche da situazioni reali e trovare soluzioni.

Si renderanno conto che ogni giorno si trovano di fronte a situazioni per cui devono trovare una soluzione.

La maestra propone questa attività

Prendete dall'astuccio 12 colori. Io ne aggiungo 6.

Quanti colori avete in tutto?

I bambini li metteranno insieme e saranno in grado di dare la risposta.

Chiedo poi di rimettere nell'astuccio 8 dei propri colori. Quanti ne rimangono?

Anche in questo caso sarà istintivo per i bambini dire quanti ne restano.

Questa attività può essere proposta anche in palestra su situazioni concrete.

Dopo i bimbi disegnano quanto hanno fatto e insieme scriviamo il testo del problema.

Attività di rinforzo: riprendiamo la stessa attività dando una traccia del problema che i bimbi completano.

4) Un problema a fumetti

5) Lettura di un problema

Lettura del problema rappresentato nell'attività precedente: sottolineiamo in blu i dati e in rosso la risposta.

6) Inventiamo un problema!

I bimbi pescano biglietti con simboli, numeri e immagini: a coppie i bimbi inventano un problema che sottopongono alla classe