

## MODULO di ITALIANO IL TESTO DESCRITTIVO

**Destinatari:** gruppo di studenti di scuola secondaria di 1° grado, classi I-II-III.

**Livello:** intermedio

**Obiettivi comunicativi:** descrivere il proprio aspetto fisico; produrre un testo scritto seguendo una traccia.

**Obiettivi linguistici:** lessico per descrivere l'aspetto fisico.

### PRIMA DI SCRIVERE

#### ATTIVITA' 1:

L'insegnante cerca nel gruppo classe un volontario che si presti come modello, invita la classe a osservarne il viso e suggerisce alcuni elementi da cui partire: forma del viso, carnagione, capelli, acconciatura, occhi, sguardo, sopracciglia, naso, orecchie, bocca, espressione del viso. La stessa cosa verrà fatta con altri due modelli, al fine di descrivere anche il corpo e l'abbigliamento.

L'insegnante predispone alla lavagna una griglia della quale una parte sarà compilata con le varie parti del viso, corpo o abbigliamento che emergono dall'osservazione dei ragazzi, mentre l'altra con possibili aggettivi o espressioni utili per descrivere.

Al termine di ogni descrizione gli studenti copiano la griglia sul quaderno.

Questa attività ha lo scopo di creare una banca di parole alla quale gli alunni potranno attingere nella successiva fase di stesura del testo.

**ATTIVITA' 2:** Esercitati a scrivere una breve descrizione (12 righe) del tuo aspetto fisico, tale che i tuoi compagni ti riconoscano. Puoi utilizzare gli aggettivi e le espressioni emersi nell'attività precedente, ma anche aggiungerne di nuovi. Quando sarai pronto, scrivila in bella dentro il cerchio che trovi di seguito.

Scegli di descrivere com'è:

A) Il tuo viso.

Concentrati sui seguenti elementi: forma del viso, carnagione, capelli, acconciatura, occhi, sguardo, sopracciglia, naso, orecchie, bocca, ecc. Ricorda che un viso può avere espressioni diverse: felice, spensierato, soddisfatto, triste, arrabbiato, impaurito, orgoglioso, annoiato, curioso, ecc.

B) Il tuo corpo.

Descrivi come sono le braccia, le mani, il busto, le spalle, la schiena, il collo, la testa, le gambe, i piedi, le caviglie, ecc.

C) Il tuo abbigliamento.

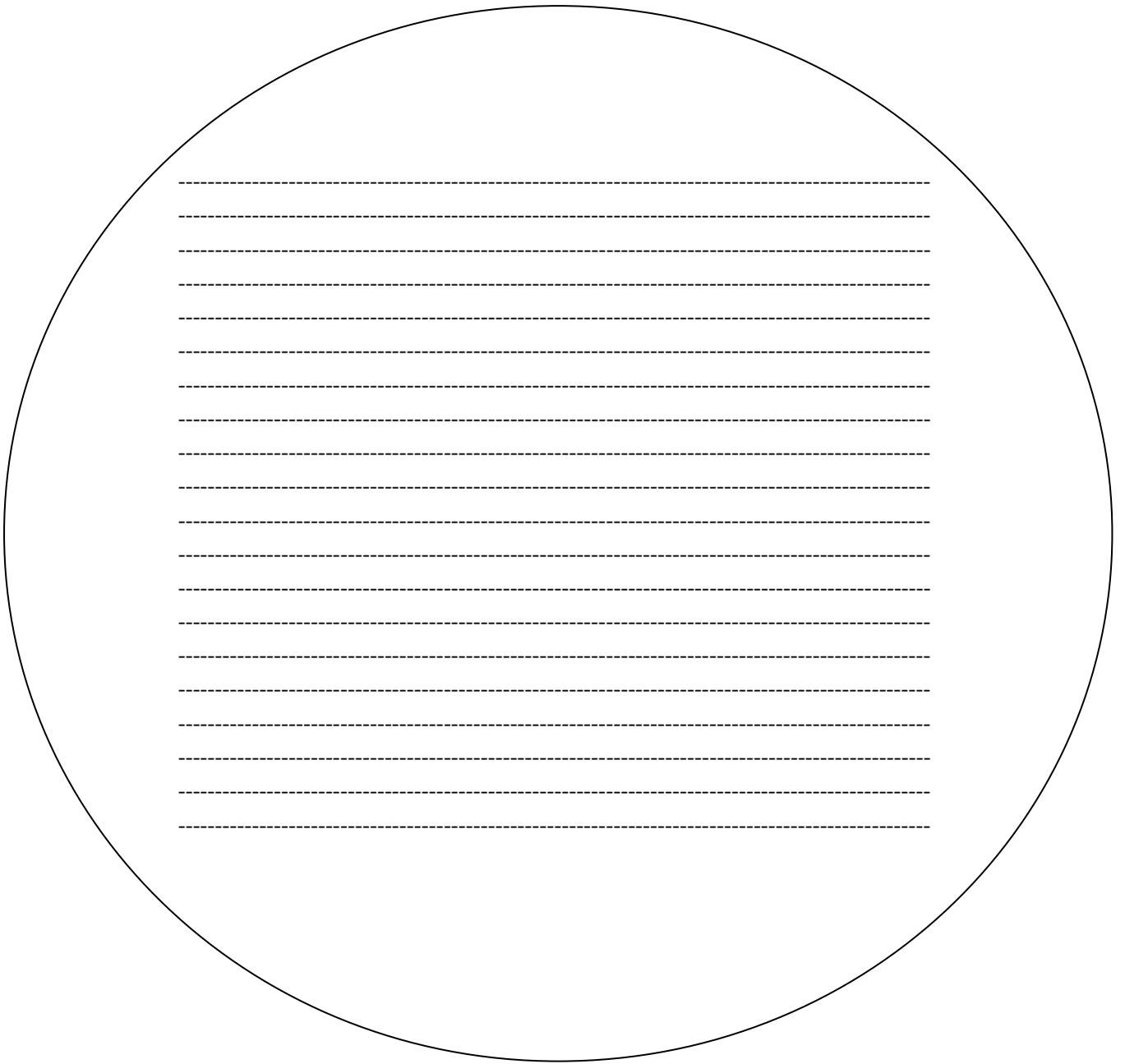
Puoi parlare sia dei vestiti che indossi abitualmente oppure di quelli che stai indossando ora al momento della descrizione. Ricordati di osservare gli accessori che indossi (scarpe, cintura, cappello..), il tessuto di cui sono fatti, il colore ecc.

Descrivi infine il tuo genere di abbigliamento preferito (classico, sportivo, elegante, alla moda..).

CONSIGLI:

Al termine della descrizione puoi aggiungere delle **opinioni personali** relative a te stesso.

Per esempio: cosa cambieresti, cosa vorresti migliorare, cosa ti piacerebbe diventare, cosa credi che gli altri pensino di te...



A large circle is centered on the page. Inside the circle, there are 20 horizontal dashed lines, evenly spaced, intended for writing a descriptive text.

**ATTIVITA' 3:** Attività di revisione dei testi. A coppie gli alunni si scambiano le produzioni e provano a correggersele reciprocamente.

**ATTIVITA' 4:** L'insegnante ritira i testi prodotti e divide il gruppo in 2 squadre. Alla prima squadra viene affidata una descrizione, la squadra avversaria attraverso delle domande dovrà raccogliere gli indizi per capire chi è il soggetto della descrizione.

**ATTIVITA' 5:** L'insegnante fornisce ai ragazzi dei fogli colorati sui quali è rappresentato il cerchio all'interno del quale dovranno scrivere la descrizione. I ragazzi incollano le loro descrizioni su un cartellone e allegano una loro fotografia.

**BANCA DI PAROLE E DI ESPRESSIONI INTEGRATIVE****IL VISO**

Liscio, rugoso, paffuto, pallido, abbronzato, arrossato..

Rotondo: più lungo rispetto all'ampiezza, la fronte è leggermente più ampia rispetto al mento.

Ovale: leggermente più ampio all'altezza degli zigomi rispetto alla linea dell'attaccatura dei capelli e rispetto alla linea mandibolare.

A pera: fronte ampia e mento piccolo

Quadrato: fronte bassa, mascella e linea del mento ampi, linea mascellare larga e pronunciata.

Triangolare: mascella e attaccatura dei capelli quadrate su un viso largo.

A diamante: fronte bassa, mandibole ampie e mento piccolo.

Luminoso , solare, simpatico, gioioso, sereno, preoccupato, triste, imbronciato, misterioso, arrabbiato, spensierato, soddisfatto, orgoglioso, annoiato, curioso, arrabbiato, impaurito, sconcolato ...

**I CAPELLI**

Corti, lunghi, tipo di pettinatura (arruffati, a spazzola, crocchia, treccia, codini, con la riga,...), colore (neri, biondi, castani, brizzolati, tinti, lucidi, opachi...), ricci, lisci, ondulati, crespi, mossi...

**GLI OCCHI**

Il colore (chiari, scuri, luminosi), la forma (rotonda, allungata, a mandorla, occhi bovini), la grandezza (grandi, piccoli...), le ciglia (folte, rade), le sopracciglia (more, bionde, folte, rade..)

Occhi sereni, allegri, brillanti di gioia, tristi, addormentati, abbassati (imbarazzo, vergogna, timidezza), inespressivi, persi nel vuoto..

Lo sguardo: sorridente, fisso, fermo, sincero, sfuggente, torvo, indagatore, accusatore, arrabbiato, indignato, insolente, malizioso, curioso, perplesso...

**NASO E ORECCHIE:**

Forma (naso a patata, a punta, all'insù...), dimensioni (grande, piccolo, sottile), particolari (es. orecchini).

**BOCCA:**

Forma delle labbra e della bocca (allungata, a cuore...), grandezza (grande, piccola, labbra carnose, labbra sottili...)

Sorridente, aperta in una risata, con un sorriso aperto, imbronciata, incurvata (all'ingiù), tirata (labbra strette e tirate verso l'esterno), ...

## **IL CORPO**

### **Altezza e corporatura**

Alto, basso, di media altezza, snello, magro, secco, robusto, tarchiato, grasso, cicciottello, florido, formosa..

Le parti del corpo:

- spalle (dritte, incurvate, strette, larghe...)
- braccia (lunghe, corte, muscolose, magre,...)
- mani (piccole, tozze, con le dita corte, lunghe, con anelli...)
- petto e ventre (petto ampio, formoso, ventre prominente, pancia grossa, ventre piatto...)
- gambe (lunghe, corte, slanciate, sottili, grosse, grassocce, muscolose, magre, ...)
- piedi (lunghi, piccoli).....

## **L'ABBIGLIAMENTO**

Abiti indossati nel giorno della descrizione o abiti indossati spesso: tipo, forma, dimensioni, colore, particolari, scarpe, cintura, cappello..

In generale: curato, trasandato, elegante, casual, sportivo, ordinato, pulito....

## **DATI CARATTERIALI**

### **1) Carattere**

Si possono usare gli aggettivi che seguono (e molti altri) per spiegare com'è una persona: espansivo, socievole, amichevole, gioviale, spensierato, esuberante, estroverso, sognatore, romantico, attivo, altruista, generoso, mite, tranquillo, timido, sereno, pacifico, pratico, riflessivo, solitario, chiuso, introverso, apatico, svogliato, pigro, fannullone, permaloso, irascibile, egoista, avaro...

### **2) Umore**

Si può dire di che umore è solitamente la persona (es. "Di solito la mia mamma è una persona serena), Di buon umore, allegro, gaio, contento, felice, sereno, entusiasta, soddisfatto, divertito, orgoglioso, annoiato, triste, disperato, cupo, nero, depresso, apatico, permaloso, irascibile, bisbetico, preoccupato, insoddisfatto, deluso, arrabbiato, ...

### **3) Comportamento e abitudini**

- **Si può descrivere come si comporta** la persona in diversi ambienti e situazioni: a casa, a scuola, in palestra, in giardino, con i genitori, con i figli, con gli alunni, con gli amici, di fronte a una difficoltà, di fronte a un problema, a un lavoro da fare, e così via.
- **Si possono descrivere le abitudini** della persona, anche in riferimento ai suoi gusti e interessi illustrando tutte le cose che fa "di solito", per esempio: "di solito al pomeriggio fa merenda e poi

ama giocare a calcio con gli amici” oppure “di solito il mio papà, quando rientra in casa, mi chiede com’è andata la scuola e legge il mio diario”, eccetera.

#### 4) Gusti e interessi

- **Gusti**: si possono scrivere le cose che piacciono alla persona relative a: cibi, attività scolastiche, sport, colori, animali, programmi televisivi, libri, film e tutto ciò che voi volete, spiegando (se lo si conosce) il **perché** piacciono queste cose (per esempio: “Le piacciono i viaggi, perché può vedere posti nuovi e capire come vivono le altre persone nel mondo”).
- **Interessi**: si può descrivere cosa interessa alla persona e, eventualmente, il perché (per esempio, “Si interessa molto di cucina, perché le piace preparare dei buoni piatti”).