

Pillola Innova 29 aprile 2015

Istituto comprensivo Fra Salimbene di Parma

Stefania Popoli

[Ambiente di apprendimento 2.0](#)

Temi trattati: La costruzione di una classe virtuale con Google Classroom. Il suo utilizzo didattico. Dalla mappa concettuale interdisciplinare alla costruzione del percorso personalizzato. Partendo dal materiale prodotto durante la lezione di Storia e Italiano, gli alunni sviluppano sui propri *device* percorsi interdisciplinari personalizzati sotto la guida dell'insegnante tutor, coinvolgendo le altre discipline.

Presentazione di lavori realizzati dagli alunni.

Percorso dell'incontro:

- Presentazione del programma Google Classroom
- Come iscriversi alla posta dell'Istituto docenti e alunni.
- Creazione di una classe virtuale con Google Classroom
- I compiti su classroom. Gestione del materiale da postare su stream.
- Condivisione di documenti google drive.
- Correzione dei compiti in drive e valutazione.

[La didattica rovesciata con Google Classroom](#)

- Presentazione del materiale prodotto dagli alunni.

ESEMPIO DI PROGRAMMAZIONE

Cosa fa l'insegnante	Cosa fa l'alunno
<p>Prepara il materiale su un determinato argomento (es. Illuminismo) su power point, e/o un filmato con power point, poi filmato con il programma Screencast-O-Matic, infine mandato su you tube.</p> <p>Posta il materiale su classroom, dà il compito di visionare il materiale a casa e di preparare domande sull'argomento.</p> <p>-qui sotto la schermata della consegna del compito assegnato- In classe apre il "dibattito" sull'argomento; risponde alle domande; segue i ragazzi nel lavoro lasciando la libertà di impostarlo come meglio credono. Il docente si pone come tutor seguendo individualmente e secondo le necessità, l'alunno.</p>	<p>A casa prende visione del materiale che l'insegnante ha postato su classroom. Scrive le domande per maggiori chiarimenti su quanto il materiale mandato propone.</p> <p>In classe pone le domande che aveva preparato per avere chiarimenti su quanto l'insegnante ha postato su stream. Prepara delle slide di approfondimento così come chiede la consegna del compito su classroom.</p> <p>In classe Illustra ai compagni il proprio lavoro.</p>

Schermata da Classroom con la consegna del lavoro

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there is a green navigation bar with the words 'STREAM', 'STUDENTI', and 'INFORMAZIONI'. On the right side of this bar, the email address 'stefania.popoli@sa' is visible. Below the navigation bar, the assignment is titled 'COMPITO Stefania Popoli - 30 mar'. To the right of the title, it says 'SCADENZA 9 APR' with a three-dot menu icon. The main title of the assignment is 'ILLUMINISMO'. Below the title, there is a paragraph of text: 'Prendi visione del filmato qui postato che ho messo su You Tube. Poi visiona attentamente il lavoro in Power Point che ho creato per voi. Fai gli approfondimenti (biografie di alcuni personaggi di cui parla il filmato, le scoperte scientifiche di quegli anni) utilizzando il materiale in Power Point oppure trasferisci tutto su Mimio se ti senti più sicuro. Preparati delle domande (2,3 o più) da fare in classe per capire meglio questo momento della storia in cui gli uomini andarono alla ricerca della LIBERTA' e che porterà alla nascita delle moderne democrazie. BUON LAVORO'. To the right of the text, there are two statistics: '21 COMPLETATI' and '8 NON COMPLETATI'. Below the text, there is a list of three attachments:

	ILLUMINISMO power point Stefania Popoli def..pptx PowerPoint	Ogni studente riceverà una copia
	Illuminismo film Stefania Popoli Flipped Classroom.mp4 Video	
	Illuminismo film Stefania Popoli Flipped Classroom Video di YouTube 13 minuti	

allegati:

- power point **La costruzione di una classe virtuale con Google Classroom. Il suo utilizzo didattico.** Ambienti di apprendimento sulla classe 2.0
- power point di un alunno 2B sull'illuminismo
- pdf di un elaborato di una alunna sulla prima guerra mondiale svolto sul programma mimio studio